

IDEE MENSCH - The idea of
the human being - **SEIN UND WERDEN**
being and becoming

Pfingsttagung

Fr 26. - Mo 29. Mai 2023

Whitsun Conference
May 26-29, 2023



whitsun conference
PFINGSTTAGUNG

Vorträge auch ONLINE | Lectures online available also

Pfingsttagung Fr 26.-Mo 29. Mai 2023 | Whitsun Conference May 26-29, 2023
Tagungsort | Conference Location Waldorfkindergartenseminar,
Freie Waldorfschule Hannover-Maschsee | Hannover

Einladung zur Pfingsttagung 2023 Fr. 26. bis Mo. 29. Mai 2023

Idee Mensch - sein und werden

Wir haben als geistige Wesen Mitverantwortung für die Schöpfung und sind Teil der Entwicklungsprozesse der Welt. In welcher wirkenden Zusammenhängen die physische Gestalt des Menschen mit der Tierwelt, Pflanzenwelt und mineralischen Welt steht, beschreibt Rudolf Steiner im 12. Vortrag der Allgemeinen Menschenkunde. In diesem Vortrag können wir uns ein vertieftes Verständnis für die leibliche, seelische und geistige Entwicklung des Menschen erwerben. Auf seiner Grundlage findet die Pfingsttagung 2023 statt. Wie in den letzten Jahren werden wir wieder vorab Textarbeit zum 12. Vortrag im online-Format anbieten.

Als Vortragende freuen wir uns auf Friederike Gläsener (Waldorfklassenlehrerin, Berlin), Philipp Gelitz (ALANUS Hochschule, Alfter), Philipp Reubke (Pädagogische Sektion, Goetheanum), Georg Soldner (Medizinische Sektion, Goetheanum), und Marcel de Leuw (Leiter der päd. Sektion NL, Emeritus).

Dieses Jahr wird unsere Tagung bereits am Freitagnachmittag beginnen, - sie endet dafür bereits am Montagmittag. Es wird seminaristische und künstlerische Kurse sowie „Themeninseln“ als Begegnungsforen auf dem Schulgelände geben. Besondere musikalische, eurythmische und kreative Abendveranstaltungen runden unser Programm ab.

Wir laden Sie herzlich ein!

Aufgrund der anhaltend positiven Resonanz auf das Online-Format der Tagung der letzten Jahre, bieten wir auch dieses Mal die Möglichkeit, die **Vorträge digital** verfolgen zu können. Das Tagungsprogramm 2023 können Sie unter www.pfingsttagung.info herunterladen oder ausdrucken. Hier können Sie sich ab dem 01.02.2023 anmelden.

Die Zusammenarbeit mit dem Berufsverband der Eurythmisten mit dem Schwerpunkt der Kindergarteneurythmie setzen wir mit interessantem neuen Kursangeboten fort, um die fachliche Begegnung zwischen Kindergarteneurythmist*innen und Erzieher*innen anzuregen. Besonders einladen möchten wir außerdem Kindertagespflegepersonen und Eltern-Kind-Gruppenleitungen. Sie können zu ermäßigten Konditionen an der Tagung teilnehmen. Unser Anliegen ist es, die Menschen in ihrer für die Familien wertvollen Arbeit zu unterstützen und eine Möglichkeit der Vernetzung herzustellen.

Wir freuen uns über interessierte Teilnehmende aus der ganzen Welt, ob online oder in Präsenz auf dem wunderbaren Gelände der Freien Waldorfschule am Maschsee!

Im Namen des Kollegiums des Arbeitskreises Pfingsttagung und in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Sektion am Goetheanum grüßen herzlich

Dagmar Scharfenberg und Philipp Reubke

Invitation to the Whitsun Conference 2023 Fr. May 26 - Mo. May 29, 2023

The idea of the human being - being and becoming

As spiritual beings we share in the responsibility of creation and are part of the developmental and evolutionary processes of the world. In his 12th Lecture of The Study of Man, Rudolf Steiner describes how our physical body is in active relationship with the animal, plant, and mineral worlds. With the help of this lecture, we can gain a deeper understanding of the development and evolution of the body, soul, and spirit. This will be the foundation for the Whitsun Conference 2023. Once again, we will offer online text study sessions prior to the conference.

We are happy to announce, as this year's lecturers, Friederike Gläsener (Waldorf primary teacher, Berlin), Philipp Gelitz (ALANUS University, Alfter), Philipp Reubke (Pedagogical Section, Goetheanum), Georg Soldner (Medical Section, Goetheanum), and Marcel de Leuw (Head of the Pedagogical Section NL, Emeritus).

This year, the conference will begin earlier, on Friday afternoon, but also end earlier, at midday on Monday. There will be seminar and artistic workshops, as well as "theme-islands" as meeting points throughout the school grounds. Eurythmic and creative evening activities will round off the program.

We invite and welcome you!

Due to the success of our online program, we will be offering any interested participants the opportunity once again to **take part virtually**. The program for 2023 can be downloaded and printed at <http://www.pfingsttagung.info/>. Registration will also take place online starting Feb. 1, 2023.

Our collaboration with the Association of Eurythmists, focusing on eurythmy in preschools, continues. New and interesting workshops allow preschool eurythmists and preschool educators to work with and learn from each other.

We would especially like to invite, at a reduced rate, all childminders, daycare providers, and leaders of parent-child groups. We are committed to supporting everyone in their work with children and families, and we hope to provide a network of learning and support.

We look forward to welcoming interested participants from around the world, either in reality or virtually, on the beautiful grounds of the Waldorf School Maschsee!

On behalf of the staff of the Whitsun Conference Team and in cooperation with the Pedagogical Section of the Goetheanum,

Heartfelt greetings,

Dagmar Scharfenberg and Philipp Reubke

Freitag, 26.05.2023

15.00 – 15.45 Uhr

Begegnung der Hochschulmitglieder (bitte blaue Mitgliedskarte mitbringen)

Zweite Klassenstunde

Frei gehalten von Philipp Reubke und Marcel de Leuw

16.00 – 17.00 Uhr

Offenes Gespräch für Mitglieder und Nicht-Mitglieder der Freien Hochschule für Geisteswissenschaft:

Persönlichkeitsentwicklung, Meditation, Freie Hochschule für Geisteswissenschaft - welchen Sinn machen sie für die Berufspraxis?

Persönliche Erfahrungen, Berichte und Dialoge
Mit Philipp Reubke und Marcel de Leuw

17.15 – 18.15 Uhr

Dozentenkonferenz (Nur für Mitarbeitende bei der Pflingsttagung)

18.15 – 19.15 Uhr

Abendessen

19.30 – 20.00 Uhr

Eröffnung, Begrüßung und Ansagen Künstlerischer Auftakt

20.00 – 21.15 Uhr

Die Beziehung des Menschen zum Jahreslauf als Kraft- und Erkenntnisquelle
Friederike Gläsener

Samstag, 27.05.2023

8.15 – 8.45 Uhr

Bothmer-Gymnastik und Spacial - Dynamics Bewegungseinstimmung in den Tagungs-Tag und zu Pflingsten

9 – 9.45 Uhr

Spruch, Eurythmie zum Mitmachen, Singen

Einführung ins Tagungsthema: Allgemeine Menschenkunde – Verstehen aus den Prozessen heraus

Marcel de Leuw

9.45 – 11.00 Uhr

Den Kopf voll Verantwortung

Philipp Gelitz

11.00 – 11.45 Uhr

Kaffeepause

11.45 – 12.45 Uhr

Seminaristische AG 1-16

13.00 – 14.30 Uhr

Mittagessen

In der Mittagszeit

• Themeninseln - Austausch unterm Sonnenschirm...

14.30 – 16.00 Uhr

Künstlerische AG Nr. 17 bis 30

16.00 – 16.30 Uhr

Kaffeepause

16.30 – 18.00 Uhr

Seminaristische AG Nr. 1 bis 16

18.15 – 19.45 Uhr

Abendessen

20 – 21.30 Uhr

Ansage Opferfeier

Frühsommerlicher Eurythmie-abend

Mit Studierenden der Alanus Hochschule, Fachbereich Eurythmie

Sonntag, 28.05.2023

8.30 – 9.00 Uhr

Opferfeier

9 – 9.45 Uhr

Spruch, Eurythmie, Singen

Gedenken an die Verstorbenen

Pfingststrophe 6

Von Alexander Morawitz, mit Florian und Ben Himpel

9.45 – 11.00 Uhr

Atmen lernen - Ich und die Welt verbinden

Georg Soldner

11.00 – 11.45 Uhr

Kaffeepause

11.45 – 12.45 Uhr

Seminaristische AG Nr. 1 bis 16

13.00 – 14.30 Uhr

Mittagessen

In der Mittagszeit

• Themeninseln - Austausch unterm Sonnenschirm...

14.30 – 16.00 Uhr

Künstlerische AG Nr. 17 bis 30

16.00 – 16.30 Uhr

Kaffeepause

16.30 – 18.00 Uhr

Seminaristische AG Nr. 1 bis 16

18.15 – 19.45 Uhr

Abendessen

20 – 21.30 Uhr

Pfingststrophe 6

Von Alexander Morawitz, mit Florian und Ben Himpel

Bunter Abend

Humoristische, besinnliche und ernste Beiträge zur Tagung und der waldorfpädagogischen Bewegung weltweit

Montag, 29.05.2023

8.30 – 9.00 Uhr

Opferfeier

9.00 – 10.30 Uhr

Künstlerische AG 17 - 30
Spruch, Eurythmie zum Mitmachen, Singen

10.30 – 11.00 Uhr

Kaffeepause

11.00 – 12.15 Uhr

Keine Entwicklung ohne Bewegung

Philipp Reubke und Sabine Cebulla-Holzki

12.15 – 13.00 Uhr

Rückblick und Ausblick - Marcel de Leuw

Blick auf die nächste Tagung und Abschlussingen

Freitag, 26.05.2023

17.15 – 18.15 Uhr

Konferenz aller Tagungsmitarbeitenden und Arbeitskreis Pflingsttagung

Samstag/Sonntag 27. – 28.05.2023

19.15 - 19.45 Uhr

Konferenz der Dozenten*innen

Friday, May 26, 2023

3:00 – 3:45 pm

For members of the School of Spiritual Science (please bring blue membership card)

2nd Class Lesson

Held by Philipp Reubke and Marcel de Leuw

4:00 – 5:00 pm

For non-members as well as members of the School of Spiritual Science:

Development of the Personality, Meditation, School of Spiritual Science – What Role Can They Play in Our Professions?

Experiences, Reports, Dialogues
With Philipp Reubke and Marcel de Leuw

5:15 – 6:15 pm

Meeting for Conference Contributors and the Whitsun Conference Team

6:15 – 7:15 pm

Dinner

7:30 – 8:00 pm

Opening and Welcoming Ceremony, Announcements Artistic Contribution

8:00 – 9:15 pm

Our Relationship to the Cycle of the Year as a Source of Strength – and Awareness

Lecture by Friederike Gläserer

Saturday, May 27, 2023

8:15 – 8:45 am

Bothmer Gymnastics and Spacial Dynamics, Gymnastic Exercises
Attune Us to the Conference and Whitsun

9:00 – 9:45 am

Verse, Eurythmy, Singing

Introduction to the Theme of This Year's Conference: The Study of Man – Understanding from Within the Process

With Marcel de Leuw

9:45 – 11:00 AM

Head Filled With Responsibility

Lecture by Philipp Gelitz

11:00 – 11:45 am

Coffee Break

11:45 am – 12:45 pm

Seminar Workshops #1 – 16

1:00 – 2:30 pm

Lunch

During lunch

• Topic Islands – Discussions on the Lawn

2:30 – 4:00 pm

Artistic Workshops #17 - 29

4:00 – 4:30 pm

Coffee Break

4:30 – 6:00 pm

Seminar Workshops #1 – 16

6:15 – 7:45 pm

Dinner

8:00 – 9:30 pm

Announcement Offering Service Early Summer Eurythmy Evening

With students of the Alanus University Eurythmy Department

Sunday, May 28, 2023

8:30 – 9:00 am

Offering service

9:00 – 9:45 am

Verse, Eurythmy, Singing

Commemorating the Dead

Whitsun Verse 6

With Alexander Morawitz, with Florian and Ben Himpel

9:45 – 11:00 am

Learning to Breathe – Uniting Me With the World

Lecture by Georg Soldner

11:00 – 11:45 am

Coffee Break

11:45 am – 12:45 pm

Seminar workshops #1 - 16

1:00 – 2:30 pm

Lunch

During lunch

• Topic Islands – Discussions on the Lawn

2:30 – 4:00 pm

Artistic Workshops #17 - 29

4:00 – 4:30 pm

Coffee Break

4:30 – 6:00 pm

Seminar workshops #1 - 16

6:15 – 7:45 pm

Dinner

8:00 – 9:30 pm

Whitsun Verse 6

With Alexander Morawitz, with Florian and Ben Himpel

An Evening of Entertainment

Humorous, reflective, and serious contributions to the conference and to Waldorf pedagogy worldwide

Monday, May 29, 2023

8:30 – 9:00 am

Offering service

9:00 – 10:30 am

Artistic Workshops #17 - 29

Verse, Eurythmy, Singing

10:30 – 11:00 am

Coffee Break

11:00 am – 12:15 pm

No Development Without Movement

With Philipp Reubke and Sabine Cebulla-Holzki

12:15 – 1:00 pm

Looking Back and Looking Ahead

With Marcel de Leuw

Preview of the next conference and singing

Friday, May 26, 2023

5:15 – 6:15 pm

Meeting for Conference Contributors and the Whitsun Conference Team

Saturday/Sunday May 27 / 28, 2023

7:15 – 7:45 pm

Meeting for Lecturers

Seminaristische Arbeitsgruppen - Seminar Workshops

Samstag, Sonntag

1. Altenried, Susanne Gesten der Geschlechtlichkeit - Genderthematik

Um den Kindern im Kindergarten und in der Krippe wirklich gerecht werden zu können, brauchen wir eine Sensibilität in der Wahrnehmung, Berücksichtigung und Reflexion von der Geschlechtlichkeit jedes Kindes. In diesem Kurs wollen wir uns auf Grundlage der Menschenkunde mit den Qualitäten des Weiblichen und Männlichen beschäftigen, Verhaltensweisen, Zuschreibungen und Rollenbilder hinterfragen und uns Gesichtspunkte für eine geschlechter-/gendersensible Pädagogik erarbeiten.

2. Bachmann, Ada und de Leuw, Marcel Meditation und Eurythmie

Dieses Jahr wollen Ada Bachmann und Marcel de Leuw versuchen in enger Zusammenarbeit ein intensives Programm zu realisieren.

Die seminaristische Arbeitsgruppe Nr.2 und die künstlerische Arbeitsgruppe Nr.17 können zusammen besucht werden, so kann ein vertieftes Erleben gelingen, weil wir uns sieben Mal treffen. Es ist aber auch möglich, nur eines der beiden Kursangebote zu wählen.

Es gibt viele verschiedene Formen und Weisen der Meditation. Die anthroposophische Form werden wir untersuchen und uns ihr nähern, nicht nur durch Gespräche, aber auch durch tatsächliche Übungen.

Ausgangspunkt ist die Angabe Rudolf Steiners im dritten Vortrag der Meditativ erarbeiteten Menschenkunde: "Studieren Sie Menschenkunde, meditieren Sie und erinnern Sie in Ihren Taten die Frucht der Nacht!"

Steiner fügt hinzu, dass wenn es gut geht, Pädagogik herausströmt, es sprudelt. Dadurch werden wir nicht nur nicht müde, sondern bekommen auch eine Erfindungskraft, die wir in unserer pädagogischen Arbeit brauchen.

Lass uns mal versuchen, das zu erreichen!

3. Compani, Marie-Luise Das freie Spiel – schöpferische Prozesse anregen

Das freie Spiel in der Natur ermöglicht Kindern und Erwachsenen neue Wege, um an die eigene Kreativität anzuschließen. Mit Selbsterfahrungsübungen und im Gesprächsaustausch möchte ich Teilnehmer*innen anregen und erfahren lassen, dass oftmals ein weniger an Spielmaterialien das schöpferische Potential im Kinde (und Erwachsenen) wecken kann.

4. Davidis, Martina ICH und DU - DU und ICH – sind WIR

Immer wieder erleben wir in unserem Alltag Herausforderungen dieses soziale Miteinander zu gestalten. Was kann helfen? Die Themen Begegnung auf Augenhöhe, Gesprächsführung und –techniken, Konfliktbearbeitung werden seminaristisch und übergreifend erarbeitet.

5. Deimann, Sabine mit Co Referent Wurbs, Felix Reigen und Eurythmie

Zur Anregung für Eurythmist*innen und Erzieher*innen und zum gemeinsamen Austausch über Ähnlichkeiten und Unterschiede der beiden sprachbewegten Elemente im Kindergarten.

Diese wollen wir gemeinsam erleben und ausprobieren. Dabei geht es unter anderem:

- um die Entdeckung eines Zaubermittels zur Verstärkung der Nachahmung: den Freiheitsraum, der sich zwischen Bewegung und Sprache eröffnet.
- Um die Wirkung der Stimme: wie spreche ich?
- Um die Beobachtung unserer Sinnestätigkeit im Tun, im gemeinsamen Erforschen an einzelnen Beispielen.
- Und um die Frage „Wie schaffe ich im Tun einen „Ruheraum“ für die Kinder und mich?“

6. Gelitz, Philipp „Wissenschaftliche Zugänge zur Waldorfpädagogik“

Wir wollen uns mit den Möglichkeiten für wissenschaftliche Zugänge zur Waldorfpädagogik der frühen Kindheit auseinandersetzen. Wo liegen die Vorzüge einer durchgängig wissenschaftlichen Behandlung? Wo liegen Grenzen der wissenschaftlichen Besprechbarkeit? Dabei werden wir sowohl Werte und Ideale der Wissenschaft besprechen als auch auf den bisherigen Forschungsstand zur Waldorfpädagogik im Vorschulalter blicken. Im Gespräch dürfen gerne offene Fragen und Themen aus Praxis oder Theorie behandelt werden, die noch auf ihre Erforschung warten. Der Kurs findet in deutscher Sprache statt. Keine Vorkenntnisse oder Vorbereitungen notwendig.

7. Gössling, Claudia und Röder, Yvonne Bindung und Beziehungspflege in der Kindertagespflege

Die Kinder, die in der Kindertagespflege betreut werden, sind in der Regel noch sehr jung. Sie auf dem Weg ihrer Inkarnation gut begleiten zu können, setzt einen guten Bindungsaufbau voraus. In der Arbeitsgruppe wollen wir das Thema der Beziehungspflege und das Erkennen der Individualität gemeinsam betrachten.

8. Kaiser, Margarete Sinnesentwicklung – Sinnespflege in der frühen Kindheit – Kinderkonferenz nach Trialog

Das Kind im ersten Jahrsiebt ist ganz Sinnesorgan. Welche Sinne und deren Organe sind damit genau gemeint, insbesondere wenn wir von 12 Sinnen sprechen? Wie nehmen die Erziehenden das wahr? Haben wir einen Überblick über Entwicklungsstufen der Sinnesentwicklung? Sieht die Sinnespflege in den Altersstufen unterschiedlich aus? Wie beachten wir die Sinnespflege im Alltag? Wo liegen Schwerpunkte? Welche Sinnesbereiche benötigten verstärkter Beachtung?

Wie gestalten wir den kollegialen Fachaustausch zum Thema Sinnesentwicklung? Wir beteiligen sich Eltern an den Entwicklungsfragen ihrer Kinder? Wie nutzen wir unsere Wahrnehmungen für die Durchführung einer Kinderkonferenz?

Anhand ihrer Beiträge aus der Praxis und des Arbeitsmaterials TRIALOG für Erziehende und Eltern kommen wir über oben angeführte Fragen miteinander ins Gespräch.

9. Krohmer, Birgit Bewegungsentwicklung in der heutigen Zeit - Schwierigkeiten erkennen und Hilfen anbieten in den ersten drei Lebensjahren

Durch Kenntnis der selbständigen Bewegungsentwicklung des Kindes wird am pädagogischen Instinkt der Erziehenden gearbeitet, damit wir eine vorbereitete Umgebung schaffen können für die Kinder unserer Zeit. Die Forschung der ungarischen Kinderärztin Emmi Pikler, die Arbeit am Bewegungsvorbild, sowie die Begleitung der Eltern werden thematisiert.

10. Markgraf, Miranda Die Bedeutung von Bindungsverhalten und Trauma im Kontext der Kindergarten-Eurythmie unter Berücksichtigung der Ganzheit von Körper, Seele und Geist

Die Kindergarteneurythmie kann gesundend, stärkend und harmonisierend auf Kinder und begleitende Erwachsene wirken. Ein ressourcenorientierter, Trauma-sensitiver Umgang mit den Kindern trägt wesentlich dazu bei, dass dies gelingt. Jeder Mensch, ob klein oder groß, hat prägende Erfahrungen mit verschiedenen Bindungspersonen gemacht und ein entsprechendes Bindungsverhalten entwickelt. Es bestimmt, was in der Begegnung mit Anderen annehmbar, gewünscht, wichtig oder auch unmöglich für uns ist, wo wir Grenzen wahrnehmen, uns zurückziehen oder uns in den Vordergrund stellen. Daher lernen wir in diesem Kurs Hinweise im auf- und unauffälligen Verhalten der Kinder besser zu deuten, verschiedene Bindungstypen zu unterscheiden und adäquater darauf einzugehen. Wir beschäftigen uns mit den Zusammenhängen von Sicherheit, Präsenzfähigkeit und Gesundheit im Kindes- und Erwachsenenalter. Mit Hilfe

von Fallbeispielen und simplen Übungen reflektieren wir unsere eigenen Reaktionen, Gedanken, Gefühle und unsere Wortwahl. Zum einen in der Begegnung mit anderen Menschen, insbesondere mit den Kindern in der Kindergarten-Eurythmie, zum anderen auch im Umgang mit uns selbst. Durch das Praktizieren urteilsfreier Selbstreflexion und meditativer eurythmischer Techniken, trainieren wir gewaltfreie pädagogische Haltungen und gewaltfreies eurythmisch-methodisches Tun in uns selbst für die Kindergarten-Eurythmie. Wir betrachten dabei sowohl die Rolle und Bedeutung des*der begleitenden Erzieher*in als auch die des*der Eurythmist*in.

11. McKeen, Claudia Individuelle Leibes-Entwicklung und die Tätigkeit der Wesensglieder.

Was ist die Aufgabe der Pädagogik?

Der Mensch kommt aus dem Vorgeburtlichen mit bestimmten Begabungen, Hindernissen, Absichten und Zielen. Sie führen ihn in eine Familie und eine Weltgegend, wo er sich seinen individuellen Leib und seine Konstitution entsprechend dieser Ziele aufbaut. Wie geschieht das? Wie können wir die Individualität in ihrem Schaffen durch ihre Wesensglieder pädagogisch helfend begleiten? Wie lernen wir erahnen, was das einzelne Kind vorhat und von uns und seiner Umgebung braucht um im Laufe der Kindlichen Entwicklung von der Schwangerschaft bis zum Ende des dritten Jahrsiebtes seinen Leib so aufzubauen, dass er ihm sein individuell passendes Werkzeug sein kann? Wie wirkt sich die Erziehung in Krippe, Kindergarten und Schule im späteren Leben aus?

12. Perazzo, Nurtac Interkulturalität in der Waldorfpädagogik „Jedes Kind ist besonders und jedes Kind ist gleich!“

Vielfaltbewusste Pädagogik und Resilienz fördernde Haltung
Die Bildungsorte sind Orte, in denen sich die Welt trifft. Somit arbeiten wir in einem Bereich der eine große Rolle in der Entwicklung von Kindern spielt. Hier entsteht ein Bündnis zwischen Eltern, Kindern und den Pädagog*innen.

Wie kann diese Gemeinschaft gestaltet werden, damit in dieser Gemeinschaft von Anfang an Vielfalt leben, wertgeschätzt und gefördert werden kann.

Wie können wir als Waldorf-Pädagog*innen diese Aufgabe bewusst annehmen und gestalten? Diesen und anderen Fragen möchte ich mit Ihnen nachgehen.

13. Reubke, Philipp Arbeit und Spiel als Stärkung des Willens – von Erwachsenen und Kind

Das kleine Kind braucht Schutz, liebevolle Zuwendung und Pflege seiner Lebenskräfte durch kohärente Raum- und Zeitgestaltung.

Als Waldorferzieherinnen und -erzieher haben wir gelernt, wie wir ihm dies angemessen zur Verfügung stellen können. Um die dynamischen Willenskräfte des Kindes zu strukturieren und gleichzeitig so stark als möglich zu erhalten, braucht es zusätzlich aber noch etwas anderes: Die praktische, engagierte, kohärente Arbeit des Erwachsenen. Wie diese Arbeit in der Einrichtung im pädagogischen Alltag möglich ist, welche besonderen inneren und äußeren Bedingungen dafür hergestellt werden müssen, welche Art von Arbeit wir durchführen, dass soll in dieser Arbeitsgruppe gemeinsam besprochen werden.

14. **Soldner, Georg**

Das Wesen der Krankheit, die Symptombetrachtung und eigentlichen Ursachen

Krankheiten im Kleinkindesalter können sehr unterschiedliche Ursachen und Bedeutung haben. Wie können Pädagoginnen und Pädagogen sich auf diesem Feld orientieren? In der interaktiven Arbeitsgruppe werden die verschiedenen Aspekte frühkindlicher Erkrankungen und ihrer Ursachen in verständlicher Form dargestellt und Wege gezeigt, wie die Gesundung der Kinder auch pädagogisch gefördert werden kann.

15. **Tschan, Marianne**

Elementarwesen – Zusammenwirken mit den Naturreichen

Die Naturumgebung lädt uns ein zum Eintauchen und Kraft sammeln. Staunend und verehrend verbinden wir uns mit dem werdenden in der Natur und steigern unsere Aufmerksamkeitskräfte durch Wahrnehmungsübungen. Wir erahnen die Anwesenheit und Wirksamkeit der Elementarwesen. Die erschlossene Naturkraftquelle nährt uns und ebenso die Kinder, die wir in ihrem Naturerleben achtsam begleiten.

Eintauchen in die Naturreiche, Wahrnehmungsübungen und Erfahrungsaustausch

Die Arbeitsgruppe findet in wetterfester Bekleidung draussen statt!

16. **Wohlgemuth, Beate**

Wie sag ich's bloß den Eltern?

Welche Möglichkeiten gibt es, die Grundlagen unserer Pädagogik zu vermitteln?

Oft ist es eine Herausforderung, in dem schon vollen Alltag auch noch Elterngespräche und Elternabende zu gestalten.

In diesem Kurs werden wir im Gespräch und durch Übungen Ideen und Gestaltungsmöglichkeiten für eine gelingende Zusammenarbeit entwickeln.

Im Vorfeld der Tagung bieten wir wieder die Möglichkeit der Textarbeit online an:

Textarbeit zum 12. Vortrag

Donnerstag den 04.05. von 19.30 bis 20.45 Uhr in ZOOM

Donnerstag den 11.05. von 19.30 bis 20.45 Uhr in ZOOM



Sie können sich dafür ebenfalls
online anmelden unter

www.pfungsttagung.info

Künstlerische Kurse - Artistic Workshops

Samstag, Sonntag, Montag

17. Bachmann, Ada und De Leuw, Marcel Meditation, ein bewegter Weg nach innen

Dieses Jahr wollen Ada Bachmann und Marcel de Leuw versuchen in enger Zusammenarbeit ein intensives Programm zu realisieren.

Die seminaristische Arbeitsgruppe Nr.2 und die künstlerische Arbeitsgruppe Nr.17 können zusammen besucht werden, so kann ein vertieftes Erleben gelingen, weil wir uns sieben Mal treffen. Es ist aber auch möglich, nur eines der beiden Kursangebote zu wählen.

In dieser Zeit wird Eurythmie mit Einleitungen und Gesprächen über das Thema: „Meditieren als Energiequelle“ abwechseln. Die in den Niederlanden entwickelten „Sieben Schritte zur Vorbereitung unserer täglichen Arbeit“ spielen die zentrale Rolle. Die Beschäftigung mit einem Inhalt, der nicht unmittelbar mit unserem oft atemlosen Alltag zu tun hat, kann uns helfen, einen notwendigen Abstand zu diesem zu gewinnen und ihn wieder frisch und neu zu ergreifen.
Bitte Eurythmieschuhe mitbringen.

18. Davidis, Thomas Plastische Vertiefung zum Tagungsthema

Eingeladen sind alle, die Freude daran haben zu Plastizieren und dem Thema gestaltend nachzuspüren.
Vorkenntnisse sind nicht notwendig.

19. Gustav, Irene Schnitzen

Schnitzen und Gestalten mit Jungholz
Wir wollen aus frischem Astholz formgebend etwas schaffen, in einer Gruppe zusammenarbeiten und Beziehung aufbauen.
Ein scharfes Schnitz- oder Taschenmesser und frische Asthölzer und Astgabeln in unterschiedlichen Stärken sind als Grundmaterial mitzubringen (Hasel, Birke, Pappel, Linde).

20. Henning, Erika Mit dem Seelenkalender durch das Jahr (mit der Gestaltung einer bestickten Kalendertasche oder Hülle)

„Der Seelenkalender“ ermöglicht als Begleiter durch das Jahr ein meditativ vertieftes Erleben des Jahreslaufes und seiner geistigen Impulse. Wir wollen Austausch und Erfahrung im Umgang mit

den Wochensprüchen von Rudolf Steiner üben und außerdem kreativ werden, in dem wir eine Hülle für den eigenen Seelenkalender künstlerisch gestalten.

21. Jackstadt, Sigrid Tiere filzen

Filzen von Figuren zum Liebhaben

Wir wollen in dem Kurs kleine Figuren in Nass-Filz-Technik herstellen. Anders als beim Trockenfilzen wird im Werkvorgang nicht mit der Nadel in das Stück gestochen, sondern in liebevoller, streichelnder Tätigkeit die Wolle zu einem stabilen Gefüge gewirkt. Diese empathische Geste wirkt wohltuend auf die Kinder, die den Vorrang gerne miterleben oder auch in einfachen Stücken selbst ausführen können. Die fertigen Werkstücke sind stabiler als beim Trockenfilzen mit der Nadel und können von Kindern bespielt werden.

Wir stellen kleine Figuren her, wie Kinder es auch im Kindergartenalter selber können, sowie je nach Geschick auch Figuren zum Spielen oder für das Puppenspiel.

Dabei möchten wir in den Austausch kommen, für welche Situationen das Filzen in der Kindergartengruppe geeignet ist, wie die Tätigkeit auf die Kinder wirkt, und welche Ausstrahlung von den fertigen Figuren ausgeht.

Es sind keine Vorkenntnisse nötig.
Maximal 12 Teilnehmer*innen.

22. Lander, Matthias Idee Mensch - der werden, der ich bin Bothmer®-Gymnastik & Spacial Dynamics® Bewegungskurs

Unsere biographischen Prägungen und Gewohnheiten sind Teil unserer Persönlichkeit und können uns dabei Halt geben. Gleichzeitig orientieren sie sich am Vergangenen und bereits Gewordenen. Sie können uns dadurch auch darin festhalten. Wie schaffen wir Räume, in denen etwas Neues in die Welt kommen kann in persönlichen Beziehungen, in der Pädagogik oder Therapie?

23. Meidinger, Sabine „Sie leben mit Ihrem Ich hauptsächlich...in den Kräften, durch die Ihr Leib seine Bewegungen ausführt.“ - Kreistänze aus aller Welt

Wir erarbeiten uns einfache Kreistänze aus aller Welt zur Musik aus dem jeweiligen Land und blicken dabei auch auf den 12. Vortrag aus der Allgemeinen Menschenkunde. Keine Vorkenntnisse erforderlich. Teilnahme auch ohne Deutschkenntnisse möglich.

24. Morawitz, Alexander Singen und Klangsysteme

In diesem Kurs lernen Sie Stimmbildungsübungen für ein entspanntes Singen kennen und üben an der Klanggestaltung von Liedern. Beides kann Ihnen im Alltag für Sprache und Gesang im Kindergarten hilfreich sein. Bei den Stimmbildungsübungen geht es vor allem um den richtigen Stimmsitz und das entspannte Singen höherer Töne - beides ist in der heutigen Zeit meist schwierig und müsste es nicht sein. Das Potential der menschlichen Stimme ist ungeheuer groß, doch wird nur ein Bruchteil davon genutzt.

Lassen Sie uns gemeinsam auf Entdeckungsreise gehen!

25. Schütz, Agnes Ernährung mit und aus der Natur

Lebendige Lebensmittel werden den Organismus des kleinen Kindes anregen & aktivieren durch die Lebenskräfte der Produkte - was liegt da näher, als im Mai die ersten Wildkräuter direkt aus der Natur vor Ort gemeinsam zu finden & daraus die herrlichsten, vitalstoffreichen Leckereien (Kräuter/Blütenbutter, Kräuterteestrouße, Kräutersalz...) gemeinsam zubereiten, so wie wir es im Kindergarten mit unseren Kindern tun können. Alles was Ihr benötigt, ist: witterungsbedingte Kleidung, Taschenmesser oder kleine Schere & Freude den Wildpflanzen zu begegnen.

26. Sponheuer, Heidi Handgestenspiele für die Kleinen

Der Kurs richtet sich ebenso an Menschen die mit dem kleinen Kind arbeiten, als auch an Menschen die in der Heilpädagogik tätig sind. Die sogenannten Berührungsspiele oder Liebkosen sensibilisieren für die würdige Art der Berührung, sind Inkarnationshelfer, sprachfördernd und schenken Vertrauen.

27. Strehlow, Almuth Malen mit Erde - Umgang mit meinen Lebenskräften

Mit Erde aus aller Welt stellen wir Farben her und verbinden sie staunend zu einem Bild, welches wir auch „Hautfarben“ nennen könnten.

28. Thal, Petra Kinderzeichnungen und ihre Bedeutung

Kinderzeichnungen sind Darstellungen der Menschwerdung! Die Kinderzeichnungen sind von den Grunddarstellungen her auf aller Welt gleich. In den Kinderzeichnungen zeigt uns das Kind seinen individuellen Entwicklungsweg der Leiberreifung.

Was können wir erkennen, verstehen und daraus das Individuelle Wesen des Kindes entdecken?

Einführung, Gespräch und Austausch über Kinderzeichnungen.

29. Tschan, Marianne Naturmaterialien in lebendige Figurentheater verwandeln

Mit Hilfe von Wahrnehmungsübungen öffnen wir unseren Blick für die Schöpferkräfte in der Natur. Wir lassen uns inspirieren und gestalten Figuren aus Naturmaterialien und inszenieren kleine Geschichten, Märchen oder Reime als Naturfigurentheater.

Die Arbeitsgruppe findet in wetterfester Bekleidung draussen statt!

30. Wohlgemuth, Beate Wach auf mein Herz und singe!

In diesem Kurs werden wir pentatonische und mehrstimmige Lieder üben und singen.

Vorraussetzung ist Freude am Singen.

Mitwirkende der Pfingsttagung 2023 Contributors to the 2023 Whitsun Conference

Altenried, Susanne
Bad Endorf, Deutschland

Germanistin M.A., Waldorfkindergärtnerin, Mitglied im Arbeitsfeld Geisteswissenschaftliche Grundlagen und Forschung und im Arbeitskreis Pfingsttagung, Fachberaterin in Bayern, Dozentin am Seminar für Waldorfpädagogik München

Bachmann, Ada
Berlin, Deutschland

Studium der Musikpädagogik und Eurythmie, Diplom: Eurythmie-Schule Hamburg, Bachelor: Den Haag und Master: Alanus-Hochschule Alfter (Forschungsschwerpunkt Sprache und Bewegung in der Pädagogik), in Berliner Kindergärten und in der Erwachsenenbildung (Freie Fachschule für Sozialpädagogik, Kindergarten-Seminar u.a.) tätig, vielfältige Bühnenprojekte mit regelmäßigen Aufführungen, Mitglied des Ensembles Eurythmie Berlin seit 2003, Mitarbeit im Berufsverband und bei EuKi (Eurythmie im Kindergarten - Arbeitsgruppe im Berufsverband), Mitglied im Arbeitskreis Pfingsttagung

Behrens, Dora-Sophia
Lehrte, Deutschland

Waldorferzieherin im Freien Waldorfindergarten am Maschsee, Hannover, Mitglied im Arbeitskreis Pfingsttagung

Cebulla-Holzki, Sabine
Hannover, Deutschland

Diplom-Sozialpädagogin, Waldorferzieherin, Elternberaterin, Seminarleiterin und Dozentin im Waldorfindergarten-Seminar Hannover, seit 2022 Geschäftsleitung Vereinigung der Waldorfindergärten, Mitglied im Arbeitskreis Pfingsttagung

Compani, Marie-Luise
Frankfurt, Deutschland

Waldorferzieherin, Dozentin, Gründungsbegleitung eines Naturkindergartens, Mitglied im Arbeitsfeld Geisteswissenschaftliche Grundlagen und Forschung, Mitglied im Arbeitskreis Pfingsttagung

Davidis, Martina
Delmenhorst, Deutschland

Ausbildung staatl. anerkannte Erzieherin/Waldorferzieherin an der Hiberniaschule Herne, Verfahrensschulung und Verfahrensbegleitung Wege zur Qualität, Mediatorin, Tätigkeit als Waldorferzieherin und

Kindergartenleitung in verschiedenen Waldorfindergärten;
Geschäftsführung Waldorfindergarten-seminar gGmbH Hannover

Davidis, Thomas
Delmenhorst, Deutschland

Ausbildung zum Waldorflehrer in Witten-Annen, Heilpädagogischer Kurs in Herne und Fortbildung Sozialentwicklung/ soziale Dreigliederung mit Udo Herrmannstorfer, tätig als Werklehrer im Werkhof Dortmund-Scharnhorst, den Waldorfschulen Pforzheim, Vaihingen und Hildesheim; seit 2017 im Förderschulzweig der FWS Oldenburg
Seit einigen Jahren finde ich meinen Ausgleich zur Lehrtätigkeit in meiner Holzwerkstatt und gestalte individuelle Holzreaktionen für Waldorfindergärten und Menschen, die etwas individuell Gestaltetes suchen.

Deimann, Sabine
Alfter, Deutschland

Eurythmie-Therapeutin, Tanzpädagogin, langjährig tätig in Waldorfindergärten, öffentlichen KiTas sowie an Grund- und Förderschulen, seit 2018 als Schwerpunkt die Kindergarten-Eurythmie, Mitinitiatorin von EuKi (Eurythmie im Kindergarten), Autorin (Fachartikel und Buch „Quelle – Eurythmie von Anfang an“), Verfasserin der Broschüre „Elementare Eurythmie im Kindergarten – Sprache und Bewegung in heutiger Sicht“ (BVEU/EUKI)

Gelitz, Philipp
Alfter, Deutschland

staatlich anerkannter Erzieher (Rudolf Steiner Institut Kassel), Master in Pädagogische Praxisforschung (Alanus Hochschule), Promotion in Erziehungswissenschaft (Universität Passau), nach Stationen in Hannover und Celle bis 2021 Kindergärtner im Kindergarten des Bildungshauses Freie Waldorfschule Kassel, seit 2022 Hochschullehrer am Institut für Kindheitspädagogik an der Alanus Hochschule Alfter

Gläserer, Friederike
Berlin, Deutschland

Studium der Rechtswissenschaften, Ausbildung als Paar- und Familienmediatorin, Studium der Waldorfpädagogik in Hannover, Klassenlehrerin. Seit 2016 Vortrags-

	und Seminartätigkeit, Fortbildungen zur Waldorfpädagogik und Anthroposophie; seit 2021 Mitglied des Vorstandes im Bund der freien Waldorfschulen		Regisseur und Choreograph, Dekan Professor Eurythmie an der Alanus Hochschule
Gößling, Claudia Essen, Deutschland	Erzieherin, Studium der Heilpädagogik, Studium der Elementarpädagogik Bachelor of Arts, Freie Referentin zu Themen der frühen Kindheit, selbstständige Kindertagespflegeperson	Lander, Matthias Lahnstein, Deutschland	Waldorferzieher, Bothmer-Gymnast & Spacial Dynamics-Bewegungstherapeut mit Schauspielausbildung am Michael Tschechow Studio Berlin
Gustav, Irene Hamburg, Deutschland	Bühnenbildnerin, Holzbildhauerin, Waldorfkinderpädagogin in Nienstedten, Hamburg, Dozentin für künstlerische Arbeiten am Seminar für Waldorfpädagogik in Hamburg, tätig als Gastdozentin in der Waldorfinitiative Istanbul	Leuw, Marcel de Warnsveld, Holland	Langjähriger Klassenlehrer an der Waldorfschule in Den Haag, tätig am Lehrer- und Kindertagesseminar Helicon Zeist, Holland und an der Eurythmieschule in Den Haag, viele Jahre Mitglied des Haager Kreises und Leiter der Pädagogischen Sektion in Holland, jetzt pensioniert mit vielen Vorträgen und Kursen, u.a. Gastdozent am YIP, Schweden und mehreren Seminaren (z.B. Helsinki, Madrid, Istanbul, Seoul)
Henning, Erika Maria Hamburg, Deutschland	Ehemals Waldorfkinderpädagogin in Hamburg-Farmsen, Regionalbetreuung und Dozentin am Seminar in Hamburg, Mitglied im Arbeitsfeld Forschung und im Council (IASWECE)	Markgraf, Miranda Berlin, Deutschland	Selbstständige Tänzerin und Eurythmistin in künstlerischen, sozialen und pädagogischen Bereichen, Mitarbeiterin im Berufsverband Eurythmie und EuKi (Eurythmie im Kindergarten, Fachgruppe des BV) Grund- und Weiterbildungen in verschiedenen Tanztechniken, Stimme, Meditation, ganzheitlichen Therapien, Praktiken der Körper- und Bewegungswahrnehmung (Somatik und Kinästhetik), Diversitäts- und Trauma Sensibilität
Jackstadt, Sigrid Hildesheim, Deutschland	Waldorferzieherin, Fachberatung, gelegentliche Tätigkeit im Waldorfkinder-tagesseminar Hannover, Mitglied im Arbeitsfeld Geisteswissenschaftliche Grundlagen und Forschung und im Arbeitskreis Pflingsttagung, Mitglied im Council der IASWECE	McKee, Claudia Berlin, Deutschland São Paulo, Brasilien	Ärztin für Allgemeinmedizin, Kindergarten- und Schulärztin, Dozentin in Fortbildungen für Erzieher, Lehrer und Schul- und Kinderärzte in Deutschland und Brasilien
Kaiser, Margarete Lemgo, Deutschland	M.A. Erziehungswissenschaften, Waldorfpädagogin, Fachreferentin Kindheitspädagogik, Fachberaterin, Vereinigung der Waldorfkinder-gärten e.V., Region NRW, Mitglied im Koordinationskreis, im Arbeitsfeld Geisteswissenschaftliche Grundlagen und Forschung, im Arbeitskreis Pflingsttagung und im Arbeitskreis Religiosität und Kultus	Meidinger, Sabine Finning, Deutschland	Viele Jahre als Leitung im Waldorfkinder-garten Finning tätig, seit einigen Jahren Leitung des Fachbereiches Kindergarten-/krippe am Südbayerischen Seminar für Waldorfpädagogik und Erwachsenenbildung in München
Krohmer, Birgit Freiburg, Deutschland	Waldorfkinderpädagogin, Heileurythmistin, Fachberaterin Baden-Württemberg, Mitglied im Council der IASWECE	Morawitz, Alexander Dresden, Deutschland	Komponist, freischaffender Klavier- und Kompositionslehrer, Dozent der Komponistenklasse Halle (Saale), Dozent am Seminar für Waldorfpädagogik Dresden und am Lehrerseminar Dresden, Gründer
Kool, Bart-Jeroen Bornheim, Deutschland	Mitbegründer verschiedener Eurythmie-Ensembles, darin selbst tätig als Eurythmist, künstlerischer Leiter,		

- Perazzo, Nurtac**
Istanbul, Türkei
- und Chorleiter von SINGularis, Chorleiter der Chorbühne TRITONUS, Mitglied im Arbeitskreis Pflingsttagung
- Diplom Pädagogin und Systemische Therapeutin und Beraterin, Studium 1983 Berlin, Gründungs- und Waldorfpädagogin im Elementarbereich, seit 2010 als Dozentin an der Freien Fachschule für Sozialpädagogik in Berlin, unterrichtet dort unter anderem „Kulturelle Vielfalt und Diversität“ und „Gender-sensible Pädagogik“, seit 2009 als ehrenamtliche Dozentin an der Waldorfkindergarten Seminar in Istanbul, Systemische Therapeutin -Beraterin -Supervisorin und Eltern-Coach
- Reubke, Philipp**
Bouvesse, Frankreich
- Studium Philosophie und Germanistik, arbeitet seit 1989 als Waldorfpädagoge in Frankreich, zunächst als Deutschlehrer an der Waldorfschule in Colmar, seit 1996 als Waldorfkinderpädagoge, von 2011 bis 2020 Mitglied der Koordinationsgruppe der IASWECE (International Association for Steiner/Waldorf Early Childhood Education), seit Oktober 2020 Leitung der Pädagogischen Sektion
- Röder, Yvonne**
Essen, Deutschland
- Erzieherin, Studium der Elementarpädagogik, Bachelor of Arts, Montessori – Diplom, Selbstständige Kindertagespflegerpersonal, Freie Referentin zu Themen der frühen Kindheit
- Soldner, Georg**
Dornach, Schweiz
- Medizinstudium und Weiterbildung zum Facharzt für Kinder- und Jugendmedizin, seit 1994 Praxisgemeinschaft in München mit Schwerpunkt Behandlung chronisch kranker Kinder, seit 1993 Mitglied im Vorstand und seit 2013 Leitung der Akademie Anthroposophische Medizin der Gesellschaft anthroposophischer Ärzte in Deutschland (GAÄD), Mitglied der Kommission C für Anthroposophische Arzneimittel beim Deutschen Bundesinstitut für Arzneimittel und Medizinprodukte, langjährige Vortrags- und Publikationstätigkeit, u.a. mit H.M. Stellmann das Hauptwerk „Individuelle Pädiatrie“ sowie
- die Herausgabe des Vademecums Anthroposophische Arzneimittel, seit 2016 stellvertretende Leitung der Medizinischen Sektion an der Freien Hochschule für Geisteswissenschaft am Goetheanum
- Scharfenberg, Dagmar**
Münster, Deutschland
- Waldorferzieherin, Mitglied im Vorstand der Vereinigung der Waldorfkinderärten e.V., Mitglied im Arbeitsfeld Geisteswissenschaftliche Grundlagen und Forschung und im Arbeitskreis Pflingsttagung, Mitglied der Leitung im Seminar für Waldorfpädagogik Dortmund
- Schütz, Agnes**
Herford, Deutschland
- Krankenschwester, Waldorfkinderpädagogin, Gründungsbegleitung eines Waldorfkindergartens, freie Dozentin (Anthroposophische Ernährung & Aquarellmalen mit Kindern) W. Seminar Dortmund
- Sponheuer, Heidi**
Hannover, Deutschland
- Camphill, Schottland, Waldorfkindergarten Düsseldorf und Hannover, Gesangstherapie, Dozentin am Kindergarten-seminar Hannover u.a.
- Strehlow, Almuth MA (ED)**
Kassel, Deutschland
- Mutter, Großmutter, Erzieherin, Autorin und Künstlerin, seit 31 Jahren Dozentin im In- und Ausland, Kassel
- Thal, Petra**
Dortmund, Deutschland
- Waldorferzieherin, Dozentin im Seminar für Waldorfpädagogik Dortmund, Mitglied im Arbeitsfeld Geisteswissenschaftliche Grundlagen und Forschung und im Arbeitskreis Pflingsttagung, Evaluationsstelle nach WzQ; Spielgruppenleiterin
- Tschann, Marianne**
Ringenberg, Schweiz
- Frei schaffende Dozentin für die Themenbereiche: Kind in der Natur, Figurentheater, freies Spiel, gewaltfreie Kommunikation nach M. Rosenberg, Co/Leitung der Koordinationsstelle Elementarstufe Steiner Schule Schweiz/Liechtenstein
- Wohlgemuth, Beate**
Lübeck, Deutschland
- Waldorfkinderpädagogin, Chorleiterin, Mitglied im Vorstand der Vereinigung der Waldorfkinderärten e.V., Mitglied im Arbeitskreis Pflingsttagung

Teilnahmebedingungen

Teilnahmeschluss Präsenzveranstaltung 04.05.2023,
Onlinevorträge 15.05.2023

Anmeldung

Anmeldung und Zahlungseingang Präsenzveranstaltung
bis 04. Mai 2023: **340 Euro**
Onlineveranstaltung **80 Euro**

Kindergarteneurythmisten*innen, Tagespflegepersonen, Eltern-Kind
und Spielgruppenleiter*innen bei Anmeldung und Zahlungseingang
(Bitte Nachweis beifügen.): **220 Euro**

Schüler*innen, Student*innen, Praktikant*innen und
Seminarist*innen bei Anmeldung und Zahlungseingang
(Bitte Kopie des entsprechenden Nachweises beifügen.): **190 Euro**

Teilnehmende, deren Einrichtung nicht Mitglied der Vereinigung der
Waldorfkindergärten sind: **420 Euro**

**Anmelden können Sie sich nur online unter
www.pfingsttagung.info**

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

Vereinigung der Waldorfkindergärten e.V.
Landauer Str. 66
67434 Neustadt an der Weinstraße
Tagungstelefon + 49 (0)6321 9582865
Telefon + 49 (0)6321 959686
Fax + 49 (0)6321 959688
Email info@waldorfkindergarten.de

**Achtung: Bitte wählen Sie immer das Tagungstelefon
+ 49 (0)6321 9582865**

Die Anmeldung ist verbindlich. Bei ordnungsgemäßer Zahlung
erhält jeder Teilnehmer aus Europa etwa zwei Wochen vor Tagungs-
beginn die Tagungskarte per Post. Teilnahmebestätigungen können
im Tagungsbüro abgeholt werden. Teilnehmer, die nicht aus Europa
kommen, werden gebeten, ihre Tagungskarte im Tagungsbüro auf
dem Schulgelände in Hannover abzuholen.

Bitte geben Sie bei den Arbeitsgruppen unbedingt auch Ihre zweite
und dritte Wahl an. Dies ist vor allem bei Teilnahmebeschränkungen
dringend erforderlich. Ebenso können bei geringer Teilnehmerzahl
Kurse abgesagt werden.

**Der Link für die Online-Vorträge der Tagung wird in der Woche
vor Pfingsten verschickt.**

Verpflegung

Mittag- und Abendessen sind im Tagungsbeitrag enthalten.

Quartiere

Die Übernachtungspauschale gilt für die Gesamtdauer der Tagung.

Zeltpauschale pro Person inkl. Frühstück (Fr–Mo): 40 Euro
Bitte eigenes Zelt, Luftmatratze und Schlafsack mitbringen.

Klassenräume inkl. Frühstück (Fr–Mo): 90 Euro
Liegen werden zur Verfügung gestellt, bitte Schlafsack und
Bettlaken mitbringen.

Jugendherberge DZ / Person inkl. Frühstück (Fr–Mo): 160 Euro
Bettwäsche wird zur Verfügung gestellt. Für den Transfer von und zur
Waldorfschule muss selbst gesorgt werden.

Privatquartiere und Hotelzimmer können von uns nicht vermittelt
werden.

Zahlung und Stornierung

**Der Tagungsbeitrag wird mit der Anmeldung fällig. Bitte
überweisen Sie den Gesamtbetrag auf das folgende Konto (als
Verwendungszweck geben Sie bitte Vor- und Nachname des
Teilnehmenden an):**

Vereinigung der Waldorfkindergärten e.V.
Bank für Sozialwirtschaft, Stuttgart
IBAN DE0760120500007707707
BIC BFSWDE33STG

**Bitte beachten Sie, dass eine Überweisung bis zu 3 Tage
dauern kann.** Um vielen Teilnehmer*innen aus weiter entfernten
Ländern die Tagung zu ermöglichen, bitten wir ganz herzlich, nach
Möglichkeit Ihren Tagungsbeitrag zu erhöhen.

Bei **Absage der Tagungsteilnahme** ist eine schriftliche Mitteilung
erforderlich, die bis zum genannten Termin in Neustadt eingegangen
sein muss. Bereits gezahlte Tagungsbeiträge werden unter Abzug der
folgenden Bearbeitungsgebühr zurückgezahlt:

Abmeldung bis zum 04. Mai 2023: 20% des Tagungsbeitrags
Abmeldung bis zum 19. Mai 2023: 50% des Tagungsbeitrags
Abmeldung nach dem 19. Mai, 2023: 100% des Tagungsbeitrags

Beihilfen

Für Reisekostenzuschüsse oder Tagungsbeihilfen wenden Sie sich bitte
bis zum 31. März 2023 an:

Vereinigung der Waldorfkindergärten e.V.
Landauer Str. 66 · 67434 Neustadt an der Weinstraße
Tagungstelefon + 49 (0)6321 9582865
Telefon + 49 (0)6321 959686
Fax + 49 (0)6321 959688
Email info@waldorfkindergarten.de

Wenn Sie eine Einladung für ein Visum benötigen, bitte unbedingt
bis zum 31. März 2023 dem Anmeldeformular ein gesondertes
Schreiben mit den für diese Einladung benötigten Angaben beifügen.

Terms and Conditions

Deadline attendance event May 04, 2023, online lectures May 15, 2023

Registration

Registration online only: www.pfingsttagung.info

Registration and payment received by May 4th, 2023: **340 Euros**
Online event **80 Euros**

Preschool eurythmists, childminders, daycare providers, leaders of parent-child groups, registration and payment received: (please provide proof of occupation.): **220 Euros**

Students, interns and students of the Waldorf Seminars, registration and payment received:
(please provide proof of occupation.): **190 Euros**

Participants whose organization is not a member of the Vereinigung der Waldorfkindergärten or IASWECE or Preschools **420 Euros**

For questions please contact:

Vereinigung der Waldorfkindergärten e.V.
Landauer Str. 66
67434 Neustadt an der Weinstraße
conference tel. + 49 (0)6321 9582865
tel. + 49 (0)6321 959686
fax + 49 (0)6321 959688
email info@waldorfkindergarten.de

**Important: Please call the conference telephone only
0049 6321 9582865**

Registration is binding. If payment is received, participants from Europe will receive their conference tickets by mail approximately 2 weeks prior to the conference. Confirmation of participation can be received at the conference office on the school grounds. Non-European participants are requested to pick up their conference tickets at the conference office.

Please make sure to indicate a second and third choice for each workshop, as we do have workshops with limited enrollment. Additionally, if enrollment is low, workshops may be cancelled.

The link for the online lectures of the conference will be sent out in the week before Pentecost.

Meals

Lunch and dinner are included in the conference fee.

Lodging

The accommodation flat rate is valid for the entire duration of the conference.

Tent flat rate per person incl. breakfast (Fri-Mo): 40 Euros

Please bring your own tent, air mattress and sleeping bag.

Classrooms incl. breakfast (Fri-Mo): 90 Euros

Cots are provided, please bring your own sleeping bag and sheets.

Youth hostel Doppelroom per Person incl. breakfast (Fri-Mo): 160 Euros

Bed linen is provided. Transfer to and from the Waldorf School must be arranged by the participants themselves.

We do not provide booking of **hotel rooms** or other **private accommodations**.

Payment and Cancellation

The conference and lodging fees are due upon registration. Please transfer the total sum (conference fee plus lodging fee, if applicable) to the following account (please provide the first and last name of the participant as a reference):

Vereinigung der Waldorfkindergärten e.V.
Bank für Sozialwirtschaft, Stuttgart
IBAN DE07601205000007707707
BIC BFSWDE33STG

Please be advised that a transfer can take up to 3 days.

We kindly ask you to consider increasing your conference fee, if possible, in order to make possible the attendance of participants from more distant countries.

For **cancellations**, written notification is required. Refunds will be issued minus the following cancellation fees:

Cancellations received by May 04th 2023: 20% of the conference fee

Cancellations received by May 19th, 2023: 50% of the conference fee

Cancellations received after May 19th, 2023: 100% of the conference fee

Financial Assistance

For travel assistance or assistance with the cost of the conference, please contact, no later than March 31st, 2023:

Vereinigung der Waldorfkindergärten e.V.
Landauer Str. 66 · 67434 Neustadt an der Weinstraße
conference tel. + 49 (0)6321 9582865
tel. + 49 (0)6321 959686
fax + 49 (0)6321 959688
email info@waldorfkindergarten.de

Visas

Should you require an invitation letter to obtain a visa, please supply, no later than March 31st, 2023, all required information for the invitation letter on a separate sheet of paper attached to the registration form.

Öffentliche Verkehrsverbindungen

Von Hannover Hauptbahnhof zur Freien Waldorfschule Hannover-Maschsee, Rudolf-von-Bennigsen-Ufer 70

U-Bahn Linie 8, Richtung Messe Nord **oder** U-Bahn Linie 2, Richtung Rethen **oder** U-Bahn Linie 1, Richtung Laatzen/Sarstedt

Von der U-Bahn-Haltestelle Hauptbahnhof (direkt unter dem Bahnhof) bis Haltestelle Altenbekener Damm (5. Haltestelle nach Hbf), dort aussteigen, in Fahrtrichtung weitergehen und die U-Bahn-Haltestelle geradeaus verlassen. Oben auf der Hildesheimer Straße in Fahrtrichtung weitergehen, dann rechts in die Alte Döhrener Straße einbiegen. Geradeaus weitergehen in die Sackgasse An der Engesohde. Sobald diese Straße nur noch Fußweg ist, beginnt auf der rechten Seite das Schulgelände der Freien Waldorfschule Hannover-Maschsee mit dem Schulgarten.

Public Transportation

From Hannover Central Station (Hauptbahnhof) to Freie Waldorfschule Hannover-Maschsee, Rudolf-von-Bennigsen Ufer 70

Subway line 8 toward Messe Nord **or** subway line 2 toward Rethen **or** subway line 1 toward Laatzen/Sarstedt

Take the subway (directly under Central Station) until Altenbekener Damm (5th stop after Central Station). Walking in the direction of travel, continue straight ahead and exit subway station. Continue in the direction of travel on Hildesheimer Strasse, take your first right into Alte Döhrener Strasse. Staying straight, continue into the dead end An der Engesohde. Once the street ends, follow the sidewalk straight ahead, and you will begin to see the grounds of the Freie Waldorfschule on your right, starting with the school garden.

Herausgeber:

Vereinigung der Waldorfkinderärten e.V.
Landauer Straße 66
67434 Neustadt an der Weinstraße
Deutschland

Tagungstelefon + 49 (0)6321 9582865
Telefon + 49 (0)6321 959686
Fax + 49 (0)6321 959688
Email info@waldorfkindergarten.de

www.waldorfkindergarten.de
www.pfingsttagung.info

Layout: GrafikDesign Tatjana Posavec
www.grafikdesign-traunstein.de

Textredaktion, Übersetzung: Nikola Hoenisch, Berlin
nhoenisch@googlemail.com

Website: Rolf Langer, Baden-Baden
www.idee-x.de

**Aus dem Himmel
Eine Erde machen,
Aus der Erde
Einen Himmel.**

**Wo jeder
Aus seiner Lichtkraft
Einen Stern ziehen kann.**

Rose Ausländer